



Профилактика идеологии наркогенной субкультуры: проблемы и пути их решения

Мионов А.С.¹, Сергей В.Л.¹

¹ Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Получено: 2019
Опубликовано: 2019

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Наркотические средства, незаконный оборот и потребление наркотиков, антинаркотическая пропаганда, профилактика наркомании, здоровый образ жизни, антинаркотическое законодательство, сокращение спроса на наркотики, социально-психологическое тестирование.

АННОТАЦИЯ:

Обоснование необходимости организации противодействия идеологии наркогенного мышления и поведения в образовательной среде на примере МГТУ им. Н.Э. Баумана. Раскрытие содержания мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к наркотикам в молодежной среде. Профилактика наркомании в образовательной среде. Выявление потребителей наркотиков среди обучающихся, как составная часть процесса профилактики наркомании среди подростков и молодежи. Мониторинг общественного мнения по проблемам предупреждения наркомании и борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Prevention of the ideology of the narcotic sub-culture: problems and ways of their solution

Mironov A.S.¹, Lazarev, S.V.¹

¹ Bauman Moscow state technical University

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Received: 2019
Accepted: 2019

KEYWORDS:

Drugs, illicit trafficking and consumption of drugs, anti-drug propaganda, prevention of drug addiction, healthy lifestyle, counter-narcotics legislation, reduction in demand for drugs, social and psychological testing.

ANNOTATION:

Justification of need of the organization of counteraction of ideology of narcogene thinking and behavior for the educational environment on the example of MSTU of N.E. Bauman. Disclosure of content of the actions directed to formation of negative attitude to drugs among young people. Prevention of drug addiction in the educational environment. Identification of consumers of drugs among students, as a component of process of prevention of drug addiction among teenagers and youth. Monitoring of public opinion on problems of prevention of drug addiction and fight against drug trafficking.



Наркогенная субкультура преодолевая систему государственной профилактики и «проходя сквозь» отечественное законодательство пытается сформировать некую моду на стиль жизни молодых людей, где тема наркотики станет креативно-модной, а пробы новых разновидностей психоактивных веществ войдут в обыденный уклад жизни молодёжи. В этой связи противодействие распространению идеологии наркогенной субкультуры является одной из самых актуальных для России проблем. Сформировать потребность и моду на здоровый образ жизни и выработать стойкое антинаркотическое сознание, становится приоритетным направлением в воспитании современной молодёжи. Идет война, где по одну сторону фронта те кто зарабатывает огромные деньги на незаконном обороте наркотиков, а по другую сторону фронта активисты волонтерских организаций, представители общественных и религиозных объединений, правоохранительные органы и министерства, в сферу деятельности которых входит профилактика наркомании и борьба с незаконным спросом и предложением наркотиков.

К характеристике современной наркоситуации в Российской Федерации относится возрастание спроса и определенного интереса к потреблению наркотиков среди молодёжи, снижение возраста первых проб наркотиков до 10-11 лет, а также повышение интереса к новым видам наркогенных препаратов, распространяемых через информационно-коммуникационную среду «Интернет».

Определённую «популярность» получают препараты, обладающие выраженными психоделическими свойствами и высоким наркогенным потенциалом. Такие препараты распространяются как в составе курительных смесей, так и камуфлируются под различные товары

народного потребления (соли для ванн, удобрения для цветов, антикоррозийные вещества, корм для рыбок).

Анализ наркоситуации показывает, что одной из причин повышения спроса на наркотики является усиление в информационно-коммуникационной сети «Интернет» незаконной рекламы и пропаганды наркотиков, наркогенных препаратов и веществ с наркогенным эффектом.

Любой пользователь в Интернете, в том числе подросток, может в свободном доступе получить детальные инструкции, позволяющие в домашних условиях изготовить наркотики или заказать их доставку.

Поисковые системы по запросу дают ссылки более чем на 3 тысячи различных сайтов, из которых, по экспертным оценкам, менее 3% являются антинаркотическими. Остальные сайты осуществляют незаконную рекламу и пропаганду наркотиков и наркогенной субкультуры.

Учитывая статистику посещений указанных ресурсов (количество просмотров некоторых из них превышает 600 тыс.) можно сделать вывод, что свободный доступ к рецептам изготовления наркотиков в домашних условиях ежемесячно получают сотни тысяч пользователей, в том числе и дети.

Кроме того, интерес к наркогенной субкультуре поддерживается некоторыми представителями шоу-бизнеса и молодёжными «кумирами», исполняющими современную музыку в стиле РЭП. В качестве примера незаконной рекламы и пропаганды в сети Интернет можно привести видеотрек одного из довольно известных исполнителей рэпа, который выложил в сеть видеоклип песни под названием «Ecstasy».

Как показывает проведенный анализ, на русском языке название трека звучит как «Экстези», а это ни что иное, как полусинтетическое психоактивное соединение



амфитаминового ряда, широко известного под сленговым наименованием «экстази», относящегося к группе фенилэтиламина, метилendioксиметамфетамин, MDMA (3,4-метилendioкси-N-метамфетамин). MDMA криминализован законами большинства стран и международными конвенциями об ограничении оборота наркотиков. Производство, хранение, транспортировка и распространение MDMA является уголовным преступлением в большинстве юрисдикций мира. В Российской Федерации оборот данного наркотика запрещен Федеральным законом №3-ФЗ от 08 января 1998 года, так как включен в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утверждённый Постановлением Правительства Российской Федерации № 681 от 30 июня 1998 года.

В этой связи, название трека «Ecstasy», несет в себе изначально популяризацию в молодёжной среде наркотика «Экстази», так как данная песня звучит в стиле исполнения автора для подростков и молодёжи, отдыхающих в клубах. Это не название научной статьи о вреде указанного наркотика на организм человека, поэтому песня с таким названием, провоцирует дополнительный интерес к данному виду наркотиков и стимулирует желание попробовать на себе действие психостимулирующего препарата.

В тексте аудиотрека «Ecstasy» также неоднократно повторяясь, звучит название «Экстази», а фраза «Ecstasy увези меня» в припеве данного трека так же многократно повторяется. Специалистами данное выражение трактуется, как призыв перенестись в состояние измененного сознания с помощью употребления наркотика «экстази». Кроме того, трек заканчивается фразой: «А я просто красивый торч!». Тем самым автор подтверждает, что герой песни «красивый наркоман»,

при этом создается привлекательный образ наркотического поведения в общении с другими людьми.

Таким образом, в данной песне усматриваются признаки содержания имплицитного (скрытого) распространения информации, стимулирующей у подростков и молодежи проявление интереса к теме наркотиков. Кроме того, прослушивание данного трека может спровоцировать определенный рост потребления в России таких видов психостимуляторов как «экстази».

Одним из основных условий сокращения масштабов немедицинского потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы как среди групп риска и потребителей наркотиков, так и среди подростков и молодёжи в целом.

Современные подходы к противодействию незаконной рекламе и пропаганде наркотических средств, психотропных веществ и наркосодержащих препаратов в СМИ и информационно-коммуникационной среде Интернет требуют включенности в эту работу непосредственно самой молодёжи. Необходимо не просто запрещать и закрывать сайты и ресурсы, пропагандирующие наркогенную субкультуру и осуществляющие незаконную торговлю через Интернет наркотиками и наркотическими препаратами, но требуется разработка и внедрение креативных подходов по антинаркотической пропаганде и формированию среди сверстников негативно-го отношения к наркоторговле.

На современном этапе актуальным стало определение сущности и содержания антинаркотической пропаганды как составляющей процесса педагогической профилактики наркомании в молодёжной среде.

Основными задачами при этом являются: обосновать содержание антинаркотической пропаганды в молодёжной среде с позиции формирования негативного



отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков;

раскрыть основные направления антинаркотической пропаганды, способствующие формированию мотивации к здоровому образу жизни и неприятию наркотического поведения;

сформировать основные педагогические принципы антинаркотической пропаганды и пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде образовательных учреждений;

определить и обосновать основные пути и условия повышения эффективности антинаркотической пропаганды и пропаганды здорового образа жизни;

раскрыть содержание волонтерской антинаркотической деятельности в процессе антинаркотической пропаганды и профилактики наркомании.

По экспертным оценкам среди нас живут более 6 миллионов наркопотребителей. Они обеспечивают 80% всей уличной преступности и образуют как рынок спроса, так и инфраструктуру сбыта наркотиков.

И действительно прослеживается некая идеология уменьшения информации о действительных последствиях от немедического потребления. В то же время размножаются различные мифы о безвредности определенных наркотиков и как следствие, пропагандируется возможность их легализации. Подмена понятий и искажение содержания становится незаметным среди основной категории потребителей наркотиков, а это подростки и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет. Большинство молодежи из этой возрастной категории обучаются в образовательных организациях различных типов и видов. В этой связи основной площадкой для внедрения самых современных технологий профилактики наркомании, антинаркотической пропаганды и пропаганды ценностей здорового образа жизни должны стать образовательные организации.

Одной из составляющих формирования спроса на наркотики является их незаконная реклама и пропаганда, формирующие моду на образ жизни, связанный с потреблением наркотиков. Для того, чтобы эффективно противодействовать влиянию наркотической субкультуры и способствовать снижению спроса на наркотики среди студентов высших учебных заведений необходимо, во-первых, создать систему психолого-педагогической профилактики наркотического поведения среди студентов, во-вторых, формировать среди студенческой молодёжи антинаркотическое мировоззрение и потребность в здоровом образе жизни. Все студенты должны понимать, что стать современным успешным человеком возможно при условии отказа от вредных привычек, в том числе курения и, конечно же, ни в коем случае даже не пробовать наркотики.

В соответствии с законодательством Российской Федерации антинаркотическая пропаганда трактуется как пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Кроме того, одним из принципов государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотиков является «приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду».

Необходимо отметить, что в настоящее время, правовые нормы, направленные на противодействие пропаганде и незаконной рекламе наркотиков, остаются декларативными, размеры наказаний незначительны, а случаи их применения единичны.

Увеличение размера штрафа по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьёй 6.13 КоАП



России, повлияло лишь на размер взыскиваемых штрафов, однако, не повлияло на количество правонарушений в указанной сфере. Именно высокий уровень общественной опасности пропаганды и незаконной рекламы наркотиков, в особенности с использованием СМИ и информационно-коммуникационной среды «Интернет», является, по нашему мнению, основанием для введения уголовной ответственности за совершение таких деяний.

Федеральным законом от 28 июля 2012 г. N 139-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" вводится запрет на распространение информации, в том числе рекламирующей потребление наркотиков и наркотическое поведение посредством телевизионного вещания, информационной продукции, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Кроме того, данным законом вводится порядок проведения экспертизы соответствующей информационной продукции, а также предусмотрено создание единого Реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. К такому типу информации относится и информация о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений.

Правоохранительные органы постоянно осуществляют мониторинг такого

рода публикаций или информации в сети «Интернет» и принимают соответствующие меры оперативного реагирования. Необходимо помнить, что через зрительный анализатор человек получает 90% информации и вся незаконная реклама и пропаганда наркотиков тем или иным образом влияет на формирование толерантного отношения к проблеме наркотиков. В то же время неравнодушные активисты волонтерских антинаркотических организаций способствуют формированию негативного отношения к наркотикам и их немедицинскому потреблению, в этой связи, волонтерство является высшей точкой профилактики наркомании.

Не смотря на усиление ответственности за незаконную рекламу и пропаганду наркотиков в СМИ и сети «Интернет», все равно продолжает навязываться, особенно в молодежной среде, дискуссия о легализации марихуаны, распространяются мифы о безвредности для организма немедицинского потребления, так называемых - «лёгких» наркотиков, при этом используются научно обоснованные возможности соответствующего психологического воздействия рекламы и пропаганды на сознание молодых людей.

Осуществляется скрытая реклама и пропаганда наркотического поведения как креативного и стресс-преодолевающего, что формирует у подростков и молодежи ложное понимание того, что потребление наркотиков способствует приобщению молодежи к успешным слоям общества. Объектом воздействия незаконной пропаганды и рекламы наркотиков становятся в основном подростки и молодежь, учащиеся и студенты образовательных учреждений, которые меньше всего защищены от давления наркосреды.

В последние два года усилилась пропаганда курения электронных сигарет.



«Парение», как озвучивают эти действия торговцы жидкостями, пытаются сделать потребителей электронных сигарет модным и современным образом жизни, внушая мысли о безвредности такого курения.

Как показывает анализ практики антинаркотической работы в образовательных учреждениях, где обучается основная масса подростков и молодежи недостаточно эффективно реализуется система предупреждения наркомании и практически отсутствует действенный механизм антинаркотической пропаганды. Педагоги и психологи, имея теоретические знания в сфере профилактики наркомании, организовывая мероприятия направленные на антинаркотическую пропаганду, нередко наоборот способствуют дополнительной заинтересованности по данной проблеме. Молодых лидеров из числа педагогов, способных своим авторитетом и знаниями в данной сфере сформировать актив молодежи, которые среди сверстников смогут создать условия для мотивации здорового образа жизни не много. А те, кто уже работают и повышают свою квалификацию в профилактической работе, требуют постоянного повышения уровня знаний в этой сфере.

Необходимо понимать, что только лишь запретительными мерами и мерами противодействия незаконной рекламе и пропаганде наркотиков ситуацию с наркотизацией подростков и молодежи не решить, необходима реализация комплексных мер, направленных на профилактику наркомании и антинаркотическую пропаганду.

В целях комплексного подхода к решению данной проблемы в 1996 году в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана) создан учебно-методический

центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании среди молодежи», который возглавляет доктор медицинских наук, профессор Семикин Г. И. В состав центра входят лаборатории психологической поддержки студентов, психофизиологического исследования и профессионального отбора. Кроме того, в 2010 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана создана кафедра «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура». Решением ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана все эти структуры задействованы в проведении социально-психологического тестирования (далее – СПТ).

При поддержке ректора Александрова А. А. в МГТУ им. Н.Э. Баумана также работает антинаркотическая площадка, а сотрудники УМЦ ЗТПН совместно с ГУНК МВД России организуют антинаркотические мероприятия среди студентов с целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению и обороту наркотиков среди молодежи.

С 2010 года в Университете создано и волонтерское движение «Здоровая инициатива», активисты которого работают со сверстниками по принципу «равный-равному». Все мероприятия, направленные на антинаркотическую пропаганду, проводятся исключительно с целью формирования среди студентов негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков.

В связи с тем, что в МГТУ им. Н.Э. Баумана созданы все условия для организации социально-психологического тестирования (СПТ), а также имеется определенный опыт проведения подобного рода исследований, с декабря 2018 года МГТУ им. Н.Э. Баумана Министерством науки и высшего образования Российской Федерации выбран в качестве экспериментальной площадки для проведения СПТ среди студентов.



Данное тестирование предусмотрено Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Кроме того, порядок проведения СПТ определен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» июня 2014 г., №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Апробация тестирования проводится на аппаратно-программном комплексе в специализированном классе. Психологи центра и педагоги кафедры являются модераторами и в соответствии с составленным расписанием тестирования принимают группы студентов в количестве 20 человек одновременно. Перед началом тестирования все студенты проходят инструктаж, и им разъясняется порядок проведения СПТ, при этом они обязательно дают свое информированное согласие на участие в экспериментальном исследовании. Программа СПТ составлена таким образом, что каждый студент получает свой логин и пароль для входа в систему и после прохождения батареи тестов имеет возможность сразу посмотреть результаты тестирования. В случае возникновения вопросов по интерпретации результатов, студент имеет возможность на месте проконсультироваться с психологом о возможности коррекции своего поведения. По желанию, студент так же может записаться на индивидуальный прием к психологу для дальнейшей работы по самосовершенствованию своих психических качеств и состояний.

Расписание работы психологов вывешено в аудитории, где проводится тестирование.

Практика проведения СПТ показывает, что многие студенты обращаются за консультацией к психологам в связи с заинтересованностью в изменении своего психологического статуса. Желание знать особенности развития своих психических процессов и уметь разбираться в сложностях психологических условий, способствующих повышению адаптационных механизмов психики в преодолении трудных жизненных ситуаций, связанных в первую очередь с учебным процессом.

Как показывают первые результаты тестирования, у студентов не возникает трудностей в прохождении тестов, кроме того, они заинтересованно отвечают на все вопросы. В связи с конфиденциальностью тестирования, вуз гарантирует индивидуальный подход к каждому студенту в работе над результатами.

Все психологи, которые задействованы в СПТ, сами являются преподавателями и хорошо знают особенности организации учебного процесса в Бауманском университете, что несомненно помогает в общении со студентами. Таким образом, СПТ предполагается сделать основным мероприятием по ранней диагностике наркотического поведения среди обучающихся, что позволит своевременно организовывать комплекс мероприятий по противодействию распространения наркомании и идеологии наркогенного поведения

ИСТОЧНИКИ:

1. Аршинова В.В. Системная профилактика зависимого поведения. Монография, М.: ООО «Издательство сервис», 2012 г. – 432 с.
2. Миронов А.С. Антинаркотическая пропаганда как составляющая



- профилактики наркомании: проблемы и пути их решения (статья). Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Евразийская ассоциация здоровья, 2018.-с. 57-61.
3. Миронов А.С. Антинаркотическая пропаганда: проблемы и пути их решения. (статья) Журнал «Вестник Московского городского педагогического университета». №3(13), 2010 г. – С. 73-79.
 4. Миронов А.С. Психолого-педагогические основания формирования ценности здоровья, культуры здорового образа жизни в системе образования: Сборник научно-методических материалов, М.: АНО «ЦНПРО», 2013. – 296 с. 183-185.
 5. Миронов А.С. Участие волонтеров в профилактике наркомании. Вузский вестник №1(169) 1-15 января 2013 года.
 6. Профилактика наркомании и связанных с ней правонарушений в образовательном процессе ВУЗа (статья) Журнал «Российский научный журнал» №4(11), 2009 г. – с. 115-120.
 7. Семикин Г.И., Мысина Г.А., Калинина З.Н., Близнюк Е.Г., Миронов А.С., Крук В.М. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи. – М.: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2009. – 243 с.
 8. Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с.
 9. Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с.
 10. Указ Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» <http://www.rg.ru/2010/06/15/strategiya-dok.html>, Российская газета от 15 июня 2010 года, выпуск №5207.
 11. Федеральный закон Российской Федерации №120-ФЗ от 07 июня 2013 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ» <http://base.garant.ru/70392680/>

REFERENCES:

1. Arshinova V. V. Systemic prevention of dependent behavior. Monograph, M.: LLC "Publishing service", 2012 – 432 p.
2. Mironov A. S. anti-Drug propaganda as a component of drug abuse prevention: problems and solutions (article). Materials of the all-Russian scientific-practical conference. – Moscow: Eurasian health Association, 2018.-p. 57-61.
3. Mironov A. S. anti-Drug propaganda: problems and solutions. (article) Journal "Bulletin of Moscow city pedagogical University". №3 (13), 2010 – P. 73-79.
4. Mironov A. S. the Psychological and pedagogical bases of formation of value of health, culture of healthy lifestyle in the education system: Collection of scientific-methodical materials, Moscow: ANO "CIPRO", 2013. – 296 p. 183-185.
5. Mironov A. S. Participation of volunteers in drug abuse prevention. University Bulletin №1(169) January 1-15, 2013.
6. Prevention of drug addiction and related offenses in the educational process of the University (article) Journal "Russian scientific journal" №4(11), 2009 – p. 115-120.
7. Semikin, G. I., Mysina G. A., Kalinina Z. N., Bliznyuk E. G., Mironov A. S., Kruk V. M. Prevention of antisocial phenomena and formation of healthy lifestyle of



- young people. – М.: ТСПУ them. L. N. Tolstoy, 2009. – 243 p.
8. Semikin G. I., Mysina G. A., Mironov A. S. health-Saving technologies and prevention of deviant behavior in the educational environment. М.: Izd-vo MGTU im. N. E. Bauman, 2013. 79 p.
 9. Semikin G. I., Mysina G. A., Mironov A. S. health-Saving technologies and prevention of deviant behavior in the educational environment. М.: Izd-vo MGTU im. N. E. Bauman, 2013. 79 p.
 10. Decree of the President of the Russian Federation of June 09, 2010 №690 "On approval of the Strategy of the state anti-drug policy of the Russian Federation until 2020" <http://www.rg.ru/2010/06/15/strategiya-dok.html>, Rossiyskaya Gazeta, June 15, 2010, issue No. 5207.
 11. Federal law of the Russian Federation No. 120-FZ of June 07, 2013 "On amendments to certain legislative acts of the Russian Federation on the prevention of illegal (non-medical) consumption of narcotic drugs and psychotropic substances" <http://base.garant.ru/70392680/>

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Миронов Алексей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» (АФК), руководитель лаборатории психологической поддержки студентов, психолог
E-mail: mironovbaumanka@mail.ru

Сергей Викторович Лазарев, кандидат психологических наук
E-mail: gam7@mail.ru

●