



Психология несовершеннолетних преступников

Кушнарева Т.М.¹, Зибер А.Э.¹

¹ Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Получено: 31.07.2016
Опубликовано: 30.09.2016

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

несовершеннолетние преступники, рост преступности, формирование личности, акцентуация характера, антиобщественное поведение

АННОТАЦИЯ:

В статье освещаются проблемы роста преступности среди несовершеннолетних. Раскрываются проблемы воспитания детей родителями. Рассматриваются совершенные преступления подростками за 2015 год по Ставропольскому краю.

The psychology of juvenile offenders

Kushnareva T.M.¹, Ziber A.E.¹

¹ North-Caucasus Federal University, Russia

ARTICLE INFO:

Received: 31.07.2016
Accepted: 30.09.2016

KEYWORDS:

juvenile offenders, rising crime, the formation of personality, the accentuation of personality traits, antisocial behavior

ABSTRACT:

The article highlights the problem of growth of criminality among minors. Reveals the problems of parenting. Discusses the crimes committed by teenagers in 2015 for the Stavropol territory.

CITATION

Кушнарева Т.М., Зибер А.Э. Психология несовершеннолетних преступников // Живая психология. — 2016. — Том 3. — № 3. — С. 209–214. doi: [10.18334/lp.3.3.36898](https://doi.org/10.18334/lp.3.3.36898)

Kushnareva T.M., Ziber A.E. (2016) Psikhologiya nesovershennoletnikh prestupnikov [The psychology of juvenile offenders]. Zhivaya psikhologiya. 3. (3). — P. 209-214. doi: [10.18334/lp.3.3.36898](https://doi.org/10.18334/lp.3.3.36898)



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации предусматривает усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности. Прежде всего, это направлено на несовершеннолетних и подростков. Неблагоприятные положения в этих правоотношениях являются главной социальной проблемой в Российской Федерации.

Особую озабоченность у общества и государства вызывает тот факт, что преступность несовершеннолетних возрастает. В 2013 году несовершеннолетними и при их участии было совершено 67 225 преступлений. При этом около 14 тыс. преступлений было совершено подростками повторно. Также не снижается и совершение преступлений несовершеннолетними в алкогольном или наркотическом опьянении.

Преступность несовершеннолетних в последние годы росла в семь раз быстрее, чем изменялось общее число населения этой возрастной группы. Доля групповых преступлений, которые совершались несовершеннолетними, в несколько раз выше аналогичного показателя взрослой преступности и составляет 20-80 %. Круг несовершеннолетних лиц наиболее поражен криминальной преступностью.

Россия имеет высокий уровень преступности несовершеннолетних и отличается интенсивными темпами ее роста — в среднем на 14-17 % каждые пять лет¹.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что рост преступлений, совершенных несовершеннолетними происходит на фоне общего роста преступности. Это касается как взрослых, так и несовершен-

нолетних преступников. Также на состояние преступности влияет латентность. Это понятие, определяющее свойство преступности в значительной своей части быть скрытой. Она обуславливается дефектами регистрации и реального выявления преступлений, совершенными несовершеннолетними.

К основным причинам роста преступности несовершеннолетних часто относят:

- ненадлежащие условия воспитания детей во многих семьях;
- слабую информированность родителей о центрах помощи педагогического воспитания детей и подростков;
- неудовлетворительные условия воспитания во многих школах и других детских учреждениях;
- слабую подготовку кадров, ведущих воспитательную работу в этих учреждениях;
- ненадлежащие условия воспитания во внешкольных учреждениях;
- неудовлетворительную работу комиссий по делам несовершеннолетних;
- недостатки в работе правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних.

При формировании личности несовершеннолетнего существуют кризисы возраста. Л.С. Выготский выделял кризис новорождения, одного года, трех, семи и 13 лет. Кризисы новорожденного, трех лет и подросткового возраста относят к так называемым большим кризисам. Они характеризуются коренной перестройкой отношений ребенка и общества. Малые кризисы (кризис одного года, 7 лет, 17-18 лет) проходят относительно свободно, связаны с приобретением человеком опыта, знаний и умений, развитием самостоятельности и самоопределения. Кризисы возраста означают особый психоло-

¹ Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. / Под ред. С.А. Беличевой. — Тюмень, 1985.



гический этап, переход личности к новому, высшему периоду развития².

Из всех переживаемых ребенком кризисных периодов, наиболее трудным для него самого и его близких лиц (родителей, учителей), является кризис подросткового возраста. Это обуславливается нестабильным гормональным фоном и психологическими факторами. Для лица, находящегося в таком кризисе, характерны эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, неадекватность реакций, неуравновешенность, повышенная конфликтность с окружающими и т.д. повышенная конфликтность выражается, в основном, в отношении со взрослыми (родителями, учителями). Это объясняется тем, что меняется система отношений подростка с окружающими его людьми. Подросток стремится к равенству в таких отношениях, избавлению от опеки, оценки и влияния взрослых. В такие моменты у подростка обостряется чувство недостатка родителей, когда ему необходима поддержка и помощь близких. Он подвергает сомнению все советы и высказывания старших. Отсюда вытекают поводы для конфликтов и столкновений со старшими. В таких ситуациях главной проблемой является педагогическая несостоятельность взрослых, недостаточное уважение достоинства подростка и принуждающие меры наказания. В такой период для подростка необходима опора и поддержка, особенно близких для него людей.

Для ранней социализации огромное значение имеет формирование личности в семье. В этот период ребенок перенимает манеру и образцы поведения. Часто такое происходит несознательно. Он пытается смоделировать типичные реак-

ции взрослых в ответ на те или иные проблемы. Дефекты ранней социализации в родительской семье могут приобретать криминогенное значение. Наблюдения показывают, что в семьях, где господствуют эмоциональные, теплые контакты, уважение, дети вырастают с качествами коллективизма, доброжелательностью, способностью к сопереживанию, самостоятельностью и т.д. Такие дети умеют разрешать конфликты мирным путем, а если в семье происходит психологическое отчуждение ребенка родителями, отсутствие ласки и заботы о нем, тепла в отношениях к нему могут стать причиной криминального поведения у ребенка. Также на такое поведение могут повлиять и другие причины. К ним можно отнести пренебрежительное отношение родителей к нравственным и правовым запретам, либо дурной пример их противоправного поведения. В основном большую роль играет употребление алкогольных напитков и прием наркотических средств. Последствия этого могут иметь главное значение в семейном воспитании удовлетворения материальных потребностей ребенка в ущерб его духовному развитию.

Негативные результаты в воспитании и формировании отклоняющегося поведения подростка связаны с отсутствием в семье отца. В исследованиях Ю.М. Антоняна, М.И. Еникеева, В.Е. Эминова группы подростков, совершивших корыстные преступления, показано, что причиной их включения в антиобщественные группы послужило либо отсутствие отца, либо отсутствие доверительных отношений с ним. Образовавшийся эмоциональный вакуум в семье заполнялся отношениями не просто в неформальной группе сверстников, а в группе, где лидировали лица старших возрастов, демонстрировавшие свою физическую силу, уверенность, умение разрешать конфликты силовым путем.

² Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. — С. 196.



Можно сказать, что в такой группе подросток пытается получить то, что недополучил от отца³.

Несовершеннолетние преступники по сравнению с подростками, правонарушений не совершивших, имеют социально отягощенные дефекты психофизиологического и интеллектуального развития, в том числе:

- различные нарушения в деятельности организма, происходящие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом и раннем детском возрастах (в том числе от черепно-мозговых травм, общесоматических и инфекционных заболеваний);
- ярко выраженные, начиная с детского возраста, невропатологические черты и патохарактерологические реакции (чрезмерная крикливость, плаксивость, повышенная обидчивость, легкая ранимость, капризность, аффективность, раздражительность, постоянное беспокойство, нарушение сна, речи и др.);
- заболевание алкоголизмом;
- явления физического инфантилизма (вялость, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность и т.д.) либо выраженное отставание в физическом развитии, включая дефекты внешнего вида;
- пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, воспитателями, в учебе и труде, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

Прежде всего у несовершеннолетних преступников отмечается деформация

³ Антонин Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. — М., 1996.

правосознания. Для них считается допустимым нарушение уголовно-правового или иного запрета. Негативное отношение к таким запретам соотносится с осознанной установкой на их нарушение.

Также у несовершеннолетних преступников происходит деформация в ценностно-мотивационной сфере. Это отражает отсутствие интереса к обучению, производительному труду, и демонстрирует гипервлечение к отдыху, проведению досуга и т.д. Для таких подростков совершение преступлений является удовлетворением гипертрофированных досуговых потребностей и интересов. В таких случаях характерно употребление алкогольных напитков, наркотических веществ, вступление в сексуальную связь и т.д.

Также можно заметить, что у несовершеннолетних нарушителей закона деформирована эмоциональная сфера. У них наблюдается эмоциональная «тупость», нечувствительность к страданиям других, агрессивность. Помимо этого, такие подростки эмоционально неуравновешенные, у них повышена аффективность и они склонны к неадекватным ситуациям реакций. Часто отмечаются также отрицательные изменения воли и волевых качеств⁴.

Ученые выявили, что у несовершеннолетних преступников наблюдается проявление поведенческих черт, которые не связаны с наследственностью. В основном такие черты являются приобретенными вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания. Изучение нервно-психического здоровья подростков, которые состоят на учете в инспекции по делам

⁴ Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. / Под ред. С.А. Беличевой. — Тюмень, 1985.



несовершеннолетних органов внутренних дел, выявило следующее:

- у 12 % присутствует психопатия;
- у 50 % — крайний вариант акцентуации характера;
- у 60 % испытуемых диагностирована акцентуация по неустойчивому типу, характеризующаяся расторможенностью;
- у 20 % — по гипертимному типу.

Таких подростков отличает затруднение в самоконтроле, чрезмерная подвижность, поведенческая неустойчивость.

Как показывают исследования, в абсолютном большинстве несовершеннолетние преступники — это лица, обладающие привычками, склонностями и устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения⁵. Для них характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества, хулиганство и т.д.);
- пристрастие к спиртным напиткам, наркотикам, азартным играм;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений;
- ранние половые связи, половая распущенность;
- частое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, жестокости, насилия;
- умышленное создание конфликтных ситуаций, постоянные конфликты в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся социально приемлемым поведением, дисциплинированностью, успехами в учебе;

чающихся социально приемлемым поведением, дисциплинированностью, успехами в учебе;

- привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у более слабого человека.

В заключение хочу подвести итоги по несовершеннолетней преступности в Ставропольском крае.

За 2015 год в суд было направлено 491 дело по следующему составу преступлений:

- Кража (ст. 158 УК РФ) — 322 обвинительных заключения;
- Грабеж (ст. 161 УК РФ) — 23 обвинительных заключения;
- Разбой (ст. 162 УК РФ) — 1 обвинительное заключение;
- Хулиганство (ст. 213 УК РФ) — 1 обвинительное заключение;
- Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (ст. 228 232 УК РФ) — 5 обвинительных заключений;
- Другие преступления — 119 обвинительных заключений⁶.

Число обвиняемых составило 552 человека. Из них 3 несовершеннолетних признаны невменяемыми. В отношении 26 несовершеннолетних было вынесено постановление о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительных мер воспитательного воздействия. По делам, направленных в суд, привлечено к уголовной ответственности взрослых, вовлекших несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных дел, — 11 человек.

Можно сделать вывод, что на преступность несовершеннолетних влияет не только наследственная особенность, но и внешние факторы воздействия. В совокуп-

⁵ Дубинин Н.П., Карпец И.М., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. — М., 1989. — С. 279-280.

⁶ <https://26.mvd.ru/document/3272759>



ности это приводит к возможности совершения преступлений подростком. Чтобы это предотвратить, в первую очередь необходимо родителям усилить внимания к своим детям, давать возможность ребенку выговориться. Тогда подросток будет считать, что с его мнением считаются и не будет идти на отчаянные поступки, чтобы самоутвердиться. Во-вторых, необходимо, чтобы за воспитанием подростка следили воспитатели в учебных заведениях. Они должны вовремя отреагировать на негативное поведение ребенка.

Источники:

1. Антонин Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. — М., 1996. С. 336.
2. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. — С. 196.
3. Дубинин Н.П., Карпец И.М, Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. — М., 1989. — С. 279 280.
4. Кудрявцева В.Н., Эминова. В.Е Криминология / Под ред.- М., 1995. — С. 275 276.
5. Лебедев А.В. Оценка нервно-психического состояния подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. / Под ред. С.А. Беличевой. — Тюмень, 1985. С. 242
6. <https://26.mvd.ru/document/3272759>

Сведения об авторах:

Кушнарёва Татьяна Михайловна, студентка
E-mail: Sherbinina1806@yandex.ru

Зибер Анна Эдуардовна, доцент, кандидат медицинских наук

