



Речевая деятельность как один из показателей расположения личности в континууме от нормы — акцентуации — пограничной аномальной изменчивости — психопатии

Карпенко Д.А.¹, Хачатурова Э.В.²

¹ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

² Всероссийская ассоциация спортивных и практикующих психологов

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Получено: 01.03.2016
Опубликовано: 31.03.2016

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

психология, психическая диагностика, речевая деятельность, подростковая психология, психопатия.

АННОТАЦИЯ:

Изучение проявлений в речевой деятельности своеобразного внутреннего мира подростков в континууме шизоидного психотипа личности, позволяет анализировать особенности мотивации, общения, познавательной деятельности, психической активности и дает возможность для решения круга важнейших проблем, связанных с вопросами ранней психологической диагностики и коррекции.

Speech activity as one of indicators of an arrangement of the personality in a continuum from norm – accentuation – boundary abnormal variability – psychopathy

Diana Karpenko¹, Emma Khachaturova²

¹ FGBOU VPO «The Moscow pedagogical state university»

² The All-Russian association of the sports and practicing psychologists

ARTICLE INFO:

Received: 01.03.2016
Accepted: 31.03.2016

KEYWORDS:

psychology, mental diagnostics, speech activity, teenage psychology, psychopathy.

ABSTRACT:

Studying of manifestations in speech activity of a peculiar inner world of teenagers in a continuum of schizoid psychotype of the personality, allows to analyze features of motivation, communication, cognitive activity, mental activity and gives the chance for the solution of a circle of the major problems connected with questions of early psychological diagnostics and correction.

CITATION

Карпенко Д.А., Хачатурова Э.В. Речевая деятельность как один из показателей расположения личности в континууме от нормы — акцентуации — пограничной аномальной изменчивости — психопатии // Живая психология. — 2016. — Том 3. — № 1. — с. 71–73. — doi: 10.18334/lp.3.1.36500

Diana Karpenko, Emma Khachaturova (2016). Speech activity as one of indicators of an arrangement of the personality in a continuum from norm – accentuation – boundary abnormal variability – psychopathy. *Russian Journal of Humanistic Psychology*, 3(1), 71–73. doi: 10.18334/lp.3.1.36500



Нарушения в формировании и протекании речевых процессов, по мнению ряда авторов (Б.М. Гриншпун, Т.В. Ахутиной, Е.Л. Гинзбург, 1972; Р.М. Фрумкиной, 1974; А.Б. Добрович, 1974; Л.А. Дергачевой, А.М. Шахнорович, 1977; К. Беккер, М. Совак, 1981; В.П. Критской, 1991; О.А. Коломийцевой, 1992; В.П. Беянина, 1999), являются первым и самым очевидным симптомом патологического развития личности, сознания и высших психических функций.

Изучение проявлений в речевой деятельности своеобразного внутреннего мира подростков в континууме шизоидного психотипа личности позволяет анализировать особенности мотивации, общения, познавательной деятельности, психической активности и дает возможность для решения круга важнейших проблем, связанных с вопросами ранней психологической диагностики и коррекции.

В связи с этим одной из задач нашего исследования была разработка диагностического комплекса, включающего психологические, нейропсихологические и психолингвистические методики, показатели которых в своей совокупности полноценно и достоверно раскрывают особенности протекания и функционирования речевой деятельности у подростков в континууме шизоидного психотипа личности и являются адекватным показателем, свидетельствующим о деструктивном дрейфе личности в континууме от нормы — акцентуации — пограничной аномальной изменчивости — психопатии.

Результаты исследований основаны на сплошном экспериментально-психологическом обследовании 300 учащихся средних общеобразовательных школ г. Ставрополя в возрасте от 13 до 16 лет. В их числе 34 подростка имели подтвержденный диагноз «шизоидная психопатия» и находились на лечении в детском отде-

лении Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы № 1.

В эмпирическом исследовании использовались личностные и клинические опросники: патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко (1981), клинический опросник для выявления и оценки невротического состояния (В.Д. Менделевич, К.К. Яхин, 1978), методика определения уровня невротизации и психопатизации (Е.Ф. Бажин и соавт., 1976 г. И.Б. Ласко, 1980), личностный опросник Айзенка, шкала тревоги (J.Teulor, 1953).

Для нейропсихологического исследования подростков выделенного психотипа использовались модифицированная батарея тестов, предложенная Т.В. Ахутиной (1994), пробы А.Р. Лурия (1962), для исследования динамического праксиса, реципрокной координации движений, 16 проб на выявление признаков скрытого левшества, ритмического чувства, межнализаторных связей (слухо-моторных, слухо-зрительных координаций) использовалась методика А.Р. Лурия, Л. Белмонт — Х. Бирч.

Исследование речевой деятельности включало обследование устной речи, которое проводилось по методике выявления нарушений устной речи у учащихся общеобразовательной школы (А.В. Ястребовой, 1984, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, 1998) и включало сбор анамнестических данных, обследование состояния артикуляционного аппарата, подвижности артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры, обследование звукопроизношения, фонематического восприятия, фонемного анализа и синтеза, состояние просодии, лексико-грамматического строя, связной речи.

Изучение ошибок письма проводилось с помощью адаптированной к нашему эксперименту схемы Р.И. Лалаевой (1992)



и Е.Н. Российской (1999). Обследование проводилось на основе анализа письменных работ испытуемых.

Данный диагностический комплекс может быть предложен практическим работникам в сфере воспитания и образования, а именно, психологам, работающим в дошкольных и школьных учреждениях, клиническим психологам, учителям и врачам-психиатрам. Для использования в практической работе нами предложена совокупность психологических показателей, отражающих различную степень выраженности нарушений речевой деятельности у подростков шизоидного психотипа личности в зависимости от их расположения в конституционально-континуальном пространстве.

На наш взгляд, данные психологические показатели можно использовать как критерии ранней психологической диагностики и коррекции деструктивного дрейфа личности подростка в континууме шизоидного психотипа.

Источники:

1. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика. — Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 1998.
2. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. — Москва: Айрисс-пресс, 2005.
3. Реан А.А. Психология человека: от рождения до смерти. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. — 656 с.
4. Обухова Л.Ф. Детская психология. — Москва: Юрайт, 2013. — 460 с.
5. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. — СПб.: Питер Пресс, 2009.
6. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. — М.: Просвещение, 1969.
7. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. 9-е издание. — СПб.: Питер, 2012.

Сведения об авторах

Карпенко Диана Алексеевна

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент кафедры естественно-научного и педагогического образования
E-mail: zmeya07@list.ru

Хачатурова Эмма Валерьевна

Всероссийская ассоциация спортивных и практикующих психологов, кандидат психологических наук, вице-президент
E-mail: 3773792@mail.ru

