

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЧЕЛОВЕКА

Изучение сущностных черт, функциональных особенностей, основных проявлений и причин появления угрозы для безопасности ведется в самых различных сферах, однако исследований интегративного характера явно не хватает, преобладают теоретико-практические работы в отдельных сферах безопасности. При определении понятия, отражающего такое явление как безопасность, может акцентироваться внимание на различных его сторонах, в частности, на уровне заболеваемости и смертности населения. С учетом этого возможны различные подходы при определении понятия безопасность.

Обеспечение личной безопасности, являясь неотъемлемым компонентом психической жизни человека, отражается в его сознании.

Данный подход обладает рядом преимуществ, состоящих в том, что он позволяет:

1) выявить внутренние характеристики процесса обеспечения безопасности, не диагностируемые на основе фиксации непосредственно внешних проявлений субъекта в экстремальной ситуации;

2) реализовать процедуры, на основе которых выявляются закономерности, а не только отдельные факты процесса обеспечения безопасности;

3) охватить более широкий спектр экстремальных ситуаций, что обеспечивает более полное воссоздание психологической картины обеспечения безопасности человека.

Обеспечение безопасности субъекта, основано на привлечении комплекса принципов, стратегий и методов обеспечения безопасности, которые отражают различные подходы к организации взаимодействия субъекта с экстремальной для него ситуацией.

В случае успешного прохождения всех, шагов достижения подконтрольности ситуации, выход из ситуации происходит в направлении достижения намеченной субъектом жизненной цели, т.е. вероятность её воплощения растёт. Оптимальным в данном случае является создание психологических ресурсов для взаимодействия с новой экстремальной ситуацией.

Рассмотрение характеристик, факторов и аспектов проявлений человека в напряженных ситуациях, кризисных и стрессовых состояниях, стихийных бедствиях и катастрофах обуславливает пристальный исследовательский интерес к тому феномену, который имеет чрезвычайно высокий рейтинг в иерархии ценностей человека. Интерес к тем условиям, когда нет угрозы для жизни, здоровья, психики человека, когда нет оснований для бедствий и выхода из кризисных ситуаций. Это фундаментальное социальное явление в одном из наиболее авторитетных в мире психологических словарей, составленным американским психологом А. Ребером (2001), определяется как «ощущение доверия, невредимости, отсутствия страха или тревоги, особенно в отношении удовлетворения собственных настоящих и будущих потребностей»

Современный уровень научного знания позволяет подойти к рассмотрению этого важного и сложного феномена с учетом содержания и функциональных особенностей всех видов безопасности. При увеличении социальной напряженности, естественно, уровень безопасности снижается и, наоборот, чем ниже напряженность, тем выше уровень безопасности. Интегративный характер социальных связей и отношений, систем взаимодействия социальных субъектов стимулирует поиск путей интегративного подхода к феномену безопасности. Интегративное рассмотрение безопасности раскрывает неразрывную связь и взаимозависимость всех сфер безопасности в обществе: политической, экономической, социальной, экологической, военной, информационной, демографической, международной и т.п. Такой анализ показывает, что

нарушение условий безопасности одной из сфер оказывает существенное влияние на системы и уровень безопасности в других сферах.

Если же масштаб экстремальной ситуации таков, что она ставит на грань выживания и разрушения здоровья, психики, приводит к психической дезадаптации большие социальные группы, то речь может идти о нарушении социальной безопасности. Разумеется, принятие мер по предотвращению экстремальных ситуаций – насущная социальная задача, которая учитывает теснейшую взаимосвязь безопасности общества и безопасности личности, единство их содержательной основы, гуманистических целей и базовых ценностей. На современном российском фоне новых постперестроечных социально-экономических отношений особенно остро встает вопрос об основных базовых личностных и индивидуальных ресурсах самого человека. Еще в 1922 году в своей теории тренинга Эббингауз и Ньюман на основе исследований процессов обучения пришли к выводу о том, что психические функции можно упражнять точно таким же образом, как и физические (что на востоке применялось тысячелетиями ранее), причем большое значение имеет феномен соучастия. Следовательно, *способность человека к компенсации можно упражнять*, в частности, путем равномерного повышения нагрузки на физические и психические функции, тем более что между достигнутыми таким образом способностями к перенесению нагрузок и к компенсации существует вполне определённая взаимозависимость. Это является одним из механизмов обеспечения системной безопасности организма. Здоровая уверенность в себе, приобретаемая посредством активного успешного приспособления организма к окружающей среде, имеет огромное значение для внутреннего стремления к компенсации отклонений и адаптации к новым ситуациям и условиям. В период, когда нарушенное равновесие процессов и систем организма компенсировать не удаётся, параметры внутренней среды изменяются, живой организм начинает болеть. Причём болезненное состояние будет сохраняться на протяжении всего времени восстановления значения параметров, соответствующих

гомеостазису и обеспечивающих нормальное существование организма. Если же прежних значений параметров, необходимых для сохранения равновесия внутренней среды, достичь не удаётся, то организм может попытаться обеспечить его при других, изменённых параметрах. В этом случае общее состояние организма может отличаться от ранее считавшегося нормальным уровнем. Зачастую, равновесие достигается через появление хронического заболевания. Именно поэтому, согласно современным подходам, организму необходим режим периодического нарушения равновесия со средой, *порождающий позитивные стрессы* (Суворова В.В., 1975; McGrath J.E., 1976; Марищук В.Л., Евдокимов В.И., 2001; Брайт Д. Джонс Д., 2003; Абабков В.А., Перре М., 2004), Нахождение в стабильной среде приводит к ослаблению организма, снижению его защитных свойств. Все это в целом снижает способность человека к обеспечению личной безопасности. Здесь и определяется место спортивным занятиям, различным мероприятиям в рамках здорового образа жизни. Здесь огромное поле деятельности для государственных структур в плане реализации программ министерства молодежной политики и спорта. Прежде всего, молодежь, но ведь в нашей стране большое количество людей пожилых. К сожалению многие из них не востребованы современной жизнью. Как превратить их существование в полезную деятельность и продлить их активную жизнь? Как повысить их личную безопасность?

Интегративный подход во всем масштабе его методологической амплитуды приводит к пониманию взаимосвязи и взаимозависимости безопасности индивидуального субъекта и безопасности социальной группы, безопасности личности и безопасности общества, к взаимной обусловленности безопасности социальных субъектов различных уровней, к возможности формирования единой тенденции к мотивации социальной безопасности у социальных субъектов вне зависимости от их национальной, государственной принадлежности. Рассматриваемый подход позволяет систематизировать стороны и грани анализа проблемы до уровня понимания

социальной безопасности как явления, не связанного с государственными границами и языковыми или культурными барьерами, историческими стереотипами и предрассудками. Все это свидетельствует о потребности в новой стратегии профилактической работы, направленной на повышение индивидуальной активности населения в практическом освоении навыков и умений здорового образа жизни, формирование общественного сознания, ориентированного на здоровый образ жизни, повышение культуры оздоровления человека. В этой работе должна быть отведена большая роль как медицине и психологии, так и правительственным структурам социально-экономического блока.

Литература

1. Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Прошанов С.Л. Проблемы социологического исследования. – М.: ИД «Куприянова», 2010.
2. Дьяченко М.И., Кандыбович С.Л. Краткий психологический словарь. – Мн.: «Хэлтон», 1998.
3. Здоровье кадров управления как фактор организационной безопасности: Уч. пособие / Под общ. ред. Е.Б. Перельгиной. – М.: Изд-во СФГА, 2006.
4. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. – М., 2000.
5. Кандыбович С.Л. Здоровье населения – залог стабильности и безопасности государства //Вестник МГУ. – №4, 2011.
6. Кандыбович С.Л. и др. Когнитивные технологии эшелонированной психологической помощи: Монография. – М., 2009.
7. Кандыбович С.Л. и др. Психологическая помощь: методология, теория, технологии: монография. – М., 2010.
8. Кандыбович С.Л. Информационное воздействие и психология безопасности /Материалы 1 Международной конференции. – Екатеринбург, 2009. – С. 66-78.

9. Кандыбович С.Л. Организация оказания экстремальной психологической помощи в очагах ЧС // Доклад на II Международном симпозиуме «Безопасность в современном мире: социально-психологические аспекты». – Екатеринбург, 13-14 апреля 2011. – С. 68 -73.

10. Лебедев И.Б. Психологические механизмы, стратегии и ресурсы стресспреодолевающего поведения специалистов экстремального профиля: Дис. д-ра психол. наук. – СПб, 2002.

11. Русалов В.М. Социальная работа: клинико-социологическая парадигма, – Новосибирск: Сиб ПСИ, 2006.