



Специфика мотивации волейболисток на успешное выступление команды в суперлиге московских студенческих спортивных игр

Анна Николаевна Налобина, Иван Леонидович Ермолаев, Ксения Михайловна Казакова
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Получено: 2020
Опубликовано: 2020

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

волейбол, статистический анализ, матч, игра, победа, Московские студенческие спортивные игры, суперлига.

АННОТАЦИЯ:

В данной статье приведены результаты анализа выступления лучших команд женской волейбольной суперлиги в рамках московских студенческих спортивных игр за последние пять сезонов (2015-2020 год), с целью выявления факторов, имеющих наибольшее влияние на успешное выступление команды в чемпионате. Если сборные вузов будут соответствовать выявленным показателям, то с большой вероятностью смогут добиться высокого результата в регулярном сезоне суперлиги московских студенческих спортивных игр, что позволит выйти в финальный этап соревнований.

Indicators that affect the performance of the volleyball team in the women's super league of moscow student sports games.

Anna Nikolaevna Nalobina, Ivan Leonidovich Ermolaev, Ksenia Mikhailovna Kazakova
Moscow State Autonomous Educational Institution of Higher Education

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ:

Received: 2020
Accepted: 2020

KEYWORDS:

volleyball, statistical analysis, match, game, victory, Moscow student sports, super league.

ANNOTATION:

This article presents the results of analyzing the performance of the best teams of the women's volleyball super League in the Moscow student sports games over the past 5 seasons (2015-2020 years), in order to identify the factors and their patterns that have the greatest impact on the team's successful performance in the championship. If the teams of higher educational institutions meet the identified indicators, they are likely to achieve a high result in the regular season of the super league of Moscow student sports games, which will allow to reach the final stage of the competition.



Введение

Вolleyбол относится к числу самых популярных и зрелищных видов спорта на планете. По всему миру в него играют около миллиарда человек. Это игроки как профессионального, так и любительского уровня. В нашей стране эта игра также является очень распространенной. Российские национальные сборные входят в число лидеров мирового волейбола. Еще свежо в памяти золото на олимпийских играх в Лондоне 2012 года, а победы на чемпионатах Европы только подтверждают высокий уровень наших команд.

От спорта высших достижений не отстаёт и массовый спорт, который является неотъемлемой частью общественной жизни. В России существует множество любительских и студенческих лиг. Кроме того, волейбол включен в школьную программу и остается востребованным за стенами учебных заведений.

Студенческий волейбол Москвы динамично развивается, и в настоящее время женское отделение насчитывает четыре лиги с общей численностью 42 команды. В суперлиге Москвы выступают 10 команд, среди которых есть победители чемпионатов Москвы и России. Такая система существует уже на протяжении пяти сезонов (2015-2020 год). Для борьбы за призовое место в суперлиге необходимо выйти в суперфинал, а сделать это можно, заняв 1-4 строчку рейтинга регулярного сезона Московских Студенческих Спортивных Игр (МССИ). В финал выходят только сильнейшие студенческие команды Москвы. Следовательно, борьба за эти позиции развивается серьезная.

Сейчас тренироваться умеют все, а побеждать тот, кто учитывает все детали тренировочного процесса, кто все мелкие ручейки сливает в одну командную реку. Впрочем, мелочей в нашем деле нет [9]. Чтобы показать достойный результат, команда должна использовать все возможности, включая организованный процесс физической, технической, тактической и психологической подготовки [3,5,6]. Роль тренера в этом процессе является ключевой, ведь от него напрямую зависит содержание деятельности волейбольной команды. Мы считаем, что анализ статистических данных лучших студенческих волейбольных команд может оказать существенную помощь тренеру и дать преимущество в борьбе за выход в финальный этап соревнований.

Вышеизложенные причины делают актуальным исследование статистических данных лучших команд женской суперлиги за последние 5 сезонов (2015-2020 год).

Цель нашего исследования - выявить показатели и их оптимальные значения, позволяющие женской волейбольной команде занять 1-4 строчку рейтинга регулярного сезона суперлиги и выйти в суперфинал московских студенческих спортивных игр.

В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ литературы и информационных источников, анализ архивных материалов и документов, сравнение, обобщение, моделирование.

Мы предполагаем, что если статистические показатели сборной команды будут соответствовать определенным оптимальным значениям, то команда с большой вероятностью сможет добиться высокого результата в регулярном сезоне суперлиги московских



студенческих спортивных игр. Таким образом мы формируем модель женской волейбольной команды суперлиги МССИ, которая является участником суперфинала.

Наше исследование не отменяет того факта, что в достижении успеха большую роль играют особенности тренировочного процесса, мотивация команды, ее волевой настрой, судейские ошибки и просто удача. Мы лишь хотим подчеркнуть, что не стоит пренебрегать статистикой и недооценивать ее значимость. Анализ, обсуждение и осмысление игроками результатов выступлений команды может стать эффективным инструментом группового сплочения как фактора, во многом определяющего спортивные достижения. Известно, что в командных видах спорта успешное взаимодействие игроков является важнейшим условием победы над противником. Хорошая команда – это нечто большее, чем просто играющие вместе хорошие спортсмены. Высокий уровень командной игры проявляется в умении игроков видеть друг друга на поле или площадке, чувствовать и предвидеть замыслы партнеров, уметь их реализовывать [11].

Основное содержание работы

Современный этап развития студенческого спорта в России характеризуется появлением новых форм воспитания в образовательных учреждениях, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и на стимулирование их интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование ценностей здорового образа жизни и обеспечение досуга во внеучебное время [7].

Мы живем в век цифровых технологий, они активно применяются не только в повседневной жизни, но и на

спортивных соревнованиях. В профессиональном волейболе уже давно применяется анализ большого количества статистических показателей [4]. Умелое использование этих данных позволяет командам получить тактическое преимущество над соперником. С 2013 года вся информация по студенческому волейболу МССИ находится на сервере “Nagradion” [8].

При аналитической обработке статистических данных пяти сезонов женской суперлиги МССИ нам удалось выделить две группы показателей, оказывающих существенное влияние на результативность выступления команды.

Первая группа – игровые показатели. Среди них мы выделили: соотношение побед и поражений в регулярном сезоне, соотношение побед и поражений среди четырех лучших команд, соотношение побед и поражений со счетом 3:0, 3:1, 0:3, 1:3, соотношение побед и поражений со счетом 3:2, 2:3, количество заработанных очков в течение сезона и, наконец, количество “волевых” побед.

Вторая группа – показатели состава. Среди них мы выделили: средний возраст, количество игроков в заявке и количество постоянных игроков, среднее количество игроков на матче, количество матчей, проведенных одним игроком и мастерство отдельно взятого игрока.

Разберем игровые показатели. В Положении МССИ указано: в суперлиге участвуют 10 мужских и 10 женских команд. На первом этапе команды играют два раза по круговой системе. На втором этапе команды, занявшие 1-4 места на первом этапе, играют суперфинал. Для текущего и окончательного распределения мест между командами в период соревнований последовательно применяются следующие критерии: наибольшее количество побед во всех встречах, количество очков во всех встречах,



соотношение партий во всех встречах [10].

Из положения следует, что на первом этапе соревнований команда проводит 18 матчей, 9 из которых являются домашними и 9 - выездными. Для коллектива, который рассчитывает на попадание в суперфинал, каждая игра имеет большое значение. Однако на протяжении регулярного сезона команде необходимо преодолевать множество препятствий. Среди них серьезной помехой могут стать травмы и болезни игроков, недостаточная физическая и психологическая подготовка команды, а также расписание матчей, которое не всегда удачно вписывается в учебный и рабочий график студентов.

В соответствии с вышеперечисленными трудностями, задача тренера заключается не только в организации тренировочного процесса, но и в сопровождении команды на протяжении всего периода соревнований.

В данном случае тренер должен действовать в соответствии с принципом целеполагания, ориентируясь на оптимальные показатели, достижение которых позволит команде выйти в суперфинал. Также, не менее важно понимать, как правильно распределить силы на протяжении регулярного сезона, чтобы выиграть определенное количество матчей и набрать необходимые очки, не допустив при этом досадных ошибок, которые могут оказать существенное влияние на итоговый результат команды.

Ниже мы подробно разберем игровые показатели и их оптимальные значения, опираясь на статистические данные лучших команд суперлиги за последние 5 сезонов (2015-2020 год).

Соотношение побед и поражений, а также количество волевых побед в матчах регулярного сезона может многое рассказать о команде. В таблице 1 представлены средние игровые показатели каждой команды суперлиги, которая

по результатам регулярного сезона вышла в суперфинал. Показатель "игры в топ 4" отражает результаты сыгранных матчей среди команд, занимающих 1-4 строчку в таблице регулярного сезона. В таблице 2 представлены средние значения игровых показателей лучших команд суперлиги за каждый сезон. Исходя из представленных данных, нами были выделены оптимальные значения игровых показателей, которые позволяют команде занять высшие строчки рейтинга регулярного сезона и получить "путевку" в суперфинал. Эти данные представлены в таблице 3.

Основываясь на данных первой таблицы, можно сделать вывод о том, что количество побед, одержанных командами на первом этапе соревнований, незначительно меняется от сезона к сезону. Согласно нашим расчетам, оптимальное значение этого показателя составляет 14 побед.

Также необходимо учитывать, что важную роль играют все матчи, в том числе победы над соперником в нижней части турнирной таблицы, так как 3 из 4 допустимых поражений приходится на игры с сильнейшими командами, которые занимают 1-4 строчку. Таким образом, команда имеет возможность допустить осечку с соперниками из второй части таблицы только один раз. Игры в верхней части таблицы не менее значимы, так как там находятся прямые конкуренты за место в таблице, а победа над ними может улучшить положение гораздо заметнее, потому что соперник теряет очки, а ваша команда их набирает. Кроме этого, победа над лидером дает психологическое преимущество в борьбе за попадание в четверку сильнейших.

Как правило, на матчах верхней части таблицы можно увидеть серьезное противостояние и "волевые" победы. Количество одержанных "волевых" побед говорит о способности команды



переломить неудачно складывающийся ход матча и одержать победу. Волевой компонент имеет огромное значение в любых состязаниях. В рамках МССИ такие игры являются хорошей подготовкой к финальной части соревнований.

Наглядным примером в данном случае является команда МЭИ. За три (2017-2020 год) сезона «энергетики» 12 раз одерживали волевые победы. В их активе за этот период бронзовые (2018 год) и золотые (2019 год) медали, при этом имея по результатам регулярного сезона по 13 побед и 5 поражений, против 17-18 побед команды РУДН, которая на тот момент являлась бесспорным лидером регулярного сезона суперлиги. По статистике заметно существенное преимущество РУДН, но в ходе полуфинального матча с МЭИ оно оказывается под сомнением. МЭИ уступали 1:2 по партиям и 9:16 по счету в четвертом сете. Однако с помощью волевых усилий они смогли переломить ход неудачно складывающегося матча, обыграв РУДН в четвертом сете 25:19 и в пятом сете 15:2. Соперник МЭИ не смог удержать свое преимущество, так как по ходу регулярного сезона имел меньшее количество волевых побед, чаще всего побеждая со счетом 3:0 или 3:1. Исходя из этого, МЭИ имел больше опыта игры в накаленной обстановке и смог обыграть РУДН.

Именно поэтому тренеру ни в коем случае нельзя забывать про психологическую подготовку спортсменов. Игроки должны уметь навязывать достойную борьбу и соперничать за каждое очко в матче, не теряя настрой на победу. Нас с детства воспитывали в духе того, что никаких других медалей, кроме золотых, не существует. И серебро, и бронза – это только разновидности поражений, гордиться тут нечем [2].

Также, чтобы выйти в суперфинал надо стараться как на домашних, так и на выездных матчах показывать

высокий результат вне зависимости от зала, в котором проходит игра. Всем известно, что дома и стены помогают. В привычной обстановке спортсмен чувствует себя более спокойно и уверенно. Как правило, в студенческом волейболе наибольшее количество болельщиков команды приходит именно на домашние матчи. Благодаря этому, соперник, который играет на выезде, испытывает определенные трудности, ведь команде хозяев оказывают существенную поддержку. Во время выездных матчей игрокам важно сохранять настрой на победу и уметь концентрироваться на игре, не обращая внимания на дискомфорт, который может вызывать пребывание в чужом зале. Спорт, в том числе любительский, недаром отнесен к экстремальным видам деятельности, значительные физические нагрузки, высокое эмоциональное напряжение, особенно в ситуации поражения или игры на чужом поле, могут вызывать негативные переживания и поведенческие реакции. Помочь игрокам преодолеть эти явления призвана командная дисциплина. Это не система наказаний, а совокупность правил, соблюдение которых способствует сплочению коллектива; это такие групповые феномены, как единое коллективное настроение, групповое мышление, традиции и ритуалы начала и окончания тренировки или игры [12]. Такой же потенциал имеет включение игроков в обсуждение статистических показателей выступлений команды. Это становится основой разработки командной стратегии и мотивирует каждого игрока «присвоить» общую цель.

Важным критерием помимо «волевых» побед, общего количества побед и поражений также является и общее количество очков, ведь именно на них смотрят в случае равенства побед у одной или нескольких команд. Согласно нашим расчетам, набрав 40 очков, команда



гарантированно получает место в суперфинале.

История суперлиги насчитывает большое количество команд, которые имея хорошую статистику побед и поражений в играх против лидеров регулярного сезона, проваливались на матчах с аутсайдерами. В итоге это приводило к непопаданию такого коллектива в суперфинал.

В качестве примера приведем команду РЭУ (2019-2020 год). На момент приостановки соревнований из-за распространения коронавирусной инфекции РЭУ занимает 6 строчку регулярного сезона. После 17 сыгранных матчей команда имеет в своём активе 26 очков, при соотношении побед и поражений = 8/9. Проведя 7 матчей из 8 с командами из первой четверки, РЭУ удалось одержать две победы и навязать серьезную

борьбу большинству лидеров, уступая им только на тай-брейке. 1 место РУДН (0:3/2:3), 2 место РГУФК (2:3/3:1), 3 место МЭИ (2:3/3:0), 4 место МПГУ (0:3/-). Но при этом РЭУ потерпел поражения от 5 места МГПУ (1:3/2:3), 7 места МГУ (3:1/1:3) и 9 места МГОУ (3:2/0:3). Если бы команда РЭУ играла надежнее и наравне с лидерами брала очки у аутсайдеров и середняков, то могла бы рассчитывать на попадание в суперфинал. Однако нестабильное выступление команды в ходе регулярного сезона не позволило этого сделать. При этом разрыв между 6 местом РЭУ и 4 местом МПГУ составляет 4 очка и 2 победы. Именно поэтому необходимо учитывать количество очков, которое набирает команда в ходе регулярного сезона.

Таблица 1.

Средние игровые показатели лучших женских волейбольных команд суперлиги МССИ

Показатель Команда	Победы/ поражения	Игры в топ 4	Победы/ поражения (3:0, 3:1/ 0:3, 1:3)	Победы/ поражения (3:2/2:3)	Волевые победы	Очки	Место
РГУФК15/16	16/2	4/2	14/2	2/0	3	46	1-е 3-е
МГПУ15/16	15/3	4/2	13/3	2/0	4	43	2-е 4-е
МАБИУ15/16	12/6	2/4	12/6	0/0	1	36	3-е 1-е
РУДН15/16	11/7	2/4	12/5	0/2	2	35	4-е 2-е
МАБИУ16/17	17/1	5/1	14/1	3/0	6	48	1-е
РУДН16/17	14/4	4/2	12/3	2/1	4	41	2-е
РЭУ16/17	12/6	2/4	12/3	0/3	4	38	3-е
РГУФК16/17	12/6	1/5	11/6	1/0	1	34	4-е
РУДН17/18	17/1	5/1	14/1	3/0	3	48	1-е 2-е
РГУФК17/18	16/2	5/1	15/1	1/1	2	48	2-е 1-е
МЭИ17/18	13/5	2/4	8/5	5/0	5	34	3-е 3-е
МГУ17/18	11/7	0/5	10/5	1/2	2	34	4-е 4-е
РУДН18/19	18/0	6/0	17/0	1/0	2	53	1-е 3-е
МГУ18/19	15/3	3/3	13/2	2/1	3	44	2-е 2-е
РГУФК18/19	15/3	2/4	12/4	1/1	5	39	3-е 4-е
МЭИ18/19	15/3	1/5	10/4	3/1	3	37	4-е 1-е



РУДН19/20	15/2	5/1	14/1	1/1	1	45	1-е
РГУФК19/20	14/3	5/1	12/2	2/1	3	41	2-е
МЭИ19/20	11/7	1/5	8/5	3/2	4	32	3-е
МПУ19/20	10/7	1/5	10/7	0/0	0	30	4-е

(анкета составлена авторами)

Таблица 2.
Средние игровые показатели лучших женских волейбольных команд суперлиги МССИ по сезонам

Показатель Сезон	Победы/ поражения	Игры в топ 4	Победы/ поражения (3:0, 3:1/ 0:3, 1:3)	Победы/ поражения (3:2/2:3)	Волевые победы	Очки
2015/2016	13/5	3/3	13/4	1/1	3	40
2016/2017	14/4	3/3	12/3	2/1	4	38
2017/2018	14/4	3/3	12/3	3/1	3	41
2018/2019	15/3	3/3	13/3	2/1	3	43
2019/2020	13/5	3/3	11/4	2/1	2	37

(анкета составлена авторами)

Таблица 3.
Оптимальные игровые показатели команды, участницы суперфинала суперлиги

Показатель Команда	Победы/ поражения	Игры в топ 4	Победы/ поражения (3:0, 3:1/ 0:3, 1:3)	Победы/ поражения (3:2/2:3)	Волевые победы	Очки
Финалист	14/4	3/3	12/3	2/1	3	40

(анкета составлена авторами)

Разберем показатели состава. Положение МССИ говорит о следующем: общее количество волейболистов, находящихся в заявочном листе волейбольной команды, должно быть не менее 10-ти человек и не должно превышать 30 человек. В заявке команды на игру не может быть менее 6 и более 14 волейболистов. Включать в заявку на игру более 12-ти игроков разрешается в том случае, если заявлены 2 либеро [10].

Как видно из положения МССИ, существуют количественные ограничения состава как в заявке на сезон, так и в заявке на матч. В таблице 5 при проведении подсчетов показателя количества игроков в заявке и постоянных игроков мы установили минимальный порог проведенных игр равный 10 матчам. Если игрок проводил меньше игр, он не участвовал в статистическом подсчете.

Мы не исключаем того, что в определённый момент чемпионата такой игрок



приносил пользу своей команде, но его влияние на итоговый результат менее значительно, чем у игроков постоянного состава.

Согласно таблице 6, оптимальное количество игроков в заявке – 18, 12 из которых являются основными и постоянно принимают участие в играх. Такая комбинация численного состава обеспечивает возможность тренеру иметь “сыгранный костяк” и резерв, обеспечивающий игровую вариативность как в рамках матча, так и в рамках всего сезона. При этом в заявку на матч может попасть максимум 14 человек. Получается, что на каждую игру около 4 человек остаются вне заявки.

Дело в том, что в студенческом волейболе есть особенность, связанная с учебной и рабочей нагрузкой спортсменов. По ряду причин не все игроки могут присутствовать на матчах, поэтому заявка команды должна располагать определенным резервом, чтобы тренер имел возможность проводить от игры к игре ротацию состава, которая не будет сказываться на результативности выступления команды.

По данным таблицы 4, для удачной ротации состава и выхода в суперфинал, на одном матче в среднем должно присутствовать 11-12 игроков, а количество

сыгранных матчей в сезоне каждым из них должно быть около 15.

Отдельно стоит разобрать показатель среднего возраста игроков. Согласно нашим расчетам, оптимальным является 20-летний возраст спортсмена. Как правило, это возраст студента 3 курса, который провел в команде не один сезон, знает специфику чемпионата и особенности студенческой жизни. Именно из таких студентов состоит костяк команды, но помимо этого, большое значение имеют студенты младших курсов, обеспечивающих смену поколений, и старшекурсники, которые реже появляются на матчах ввиду определенных обстоятельств, но при этом остаются наиболее опытными и мастеровитыми игроками, принося существенную пользу команде.

Что касается уровня мастерства, то исходя из данных таблицы 6 можно сказать, что оптимальным сочетанием является наличие в составе 4 кандидатов в мастера спорта, 6 перворазрядников и 2 игроков с низшими разрядами или без разряда. Наличие в составе игроков высокой квалификации не гарантирует успеха, но существенно влияет на техничность и опытность состава.

Таблица 4.

Средние показатели состава лучших женских волейбольных команд суперлиги МССИ

Показатель Команда	Средний возраст команды	Количество игроков в заявке и постоянных игроков	Среднее количество игроков на одном матче	Количество матчей на игрока	Мастерство	Место
РГУФК15/16	19,8	13/11	10,7	15,5	КМС-0 П-11 В-1	1-е 3-е
МГПУ15/16	21,1	13/8	7,3	13,7	КМС-4 П-3 В-1	2-е 4-е
МАБИУ15/16	21,1	15/12	11,1	15,9	КМС-6 П-5 В-2	3-е 1-е
РУДН15/16	18,8	24/14	13	15,5	КМС-5 П-6 В-3	4-е 2-е
МАБИУ16/17	21,4	14/12	10,1	13,2	КМС-6 П-3 В-3	1-е
РУДН16/17	19,7	20/14	13,6	15,6	КМС-6 П-5 В-3	2-е
РЭУ16/17	20,8	20/8	10,9	15	КМС-4 П-4 В-1	3-е
РГУФК16/17	19,6	16/12	11,4	14,6	КМС-1 П-11 В-0	4-е



РУДН17/18	19,9	19/13	13,5	15,4	КМС-7 П-6 В-2	1-е 2-е
РГУФК17/18	20,7	20/12	12,9	14,6	КМС-2 П-8 В-4	2-е 1-е
МЭИ17/18	20,6	22/12	12,1	15,9	КМС-3 П-3 В-7	3-е 3-е
МГУ17/18	19,7	20/12	10,5	15	КМС-0 П-9 В-3	4-е 4-е
РУДН18/19	20,7	22/13	13	15,6	КМС-6 П-5 В-2	1-е 3-е
МГУ18/19	20,5	19/12	11	13,8	КМС-1 П-9 В-3	2-е 2-е
РГУФК18/19	20,1	21/10	11,2	16,9	КМС-1 П-8 В-1	3-е 4-е
МЭИ18/19	20,3	19/14	11,6	15	КМС-4 П-4 В-5	4-е 1-е
РУДН19/20	20,2	19/15	13,1	14,4	КМС-6 П-8 В-1	1-е
РГУФК19/20	19,9	18/14	13,6	14,5	КМС-3 П-8 В-3	2-е
МЭИ19/20	19,9	19/11	11,2	15,4	КМС-3 П-6 В-2	3-е
МПУ19/20	19,5	14/9	10,5	14,2	—————	4-е

(анкета составлена авторами)

Таблица 5.
Средние показатели состава лучших женских волейбольных команд суперлиги МССИ по сезонам

Показатель Команда	Средний возраст команды	Количество игроков в заяв- ке и постоян- ных игроков	Среднее количество игроков на одном матче	Количество матчей на игрока	Мастерство
2015/2016	20,2	16/11	10,5	15,1	КМС-4 П-6 В-2
2016/2017	20,3	17/12	11,5	14,6	КМС-4 П-6 В-2
2017/2018	20,2	20/12	12,3	15,2	КМС-3 П-6 В-4
2018/2019	20,4	20/12	11,7	15,3	КМС-3 П-6 В-3
2019/2020	19,8	17/12	12	14,6	КМС-4 П-7 В-2

(анкета составлена авторами)

Таблица 5.
Средние показатели состава лучших женских волейбольных команд суперлиги МССИ по сезонам

Показатель Команда	Средний возраст команды	Количество игроков в заяв- ке и постоян- ных игроков	Среднее количество игроков на одном матче	Количество матчей на игрока	Мастерство
Финалист	20,2	18/12	11,6	15	КМС-4 П-6 В-3

(анкета составлена авторами)



Выводы

В результате исследования статистических данных лучших команд женской волейбольной суперлиги в рамках московских студенческих спортивных игр за последние 5 сезонов, мы выявили оптимальные значения игровых показателей и показателей состава, позволяющих команде занять 1-4 строчку рейтинга регулярного сезона и выйти в суперфинал. От анализа и учета тренерами и спортивными психологами этих статистических данных существенно зависит результативность подготовки и выступления команды в регулярном сезоне чемпионата МССИ.

Согласно нашим расчетам, оптимальное соотношение побед и поражений в регулярном сезоне = 14/4, соотношение побед и поражений среди четырех лучших команд = 3/3, соотношение побед и поражений со счетом 3:0, 3:1, 0:3, 1:3 = 12/3, соотношение побед и поражений со счетом 3:2, 2:3 = 2/1, количество заработанных очков в течение сезона = 40 и, наконец, количество волевых побед = 3.

Среди показателей состава мы высчитали оптимальный средний возраст команды, должен составлять 20 лет, соотношение количества игроков в заявке и количества постоянных игроков должно быть = 18/12, среднее количество игроков на матче = 11,6, количество матчей, проведенных одним игроком = 15 и что не маловажно, команда должна иметь в составе определенное количество игроков высокой квалификации = 4 кандидата в мастера спорта, 6 перворазрядников и 3 игрока с низшим разрядом или без разряда.

Очевидно, что при организации тренировочного процесса тренера команды

и спортивному психологу следует учитывать оптимальные показатели, достижение которых позволит команде занять высокие позиции в рейтинге. Вовлечение игроков в обсуждение показателей выступления команды формирует у них необходимую мотивацию, дает им возможность увидеть общую цель команды и найти свое собственное место в процессе ее достижения.

Подчеркнем, что предложенный нами учет статистических данных помогает выстроить тренировочный процесс в верном направлении и получить тактическое преимущество над соперником.

Список литературы:

1. Верхоглазенко В.Н. Командообразование: основы управления и роли в команде. М.: Живая психология, 2017. – Том 4. – № 1. – с. 49–74.
2. Гамова Е.А. Game Over. Волейбол продолжается. М.: Эксмо, 2017. – 256 с.
3. Гребенюк С.В., Чекунов А.А., Кузнецов А.С. Обзор психологических исследований надёжности в спорте. М.: Живая психология, 2018. – Том 5. – № 3. – с. 257–266.
4. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2013. – 656 с.
5. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. – 486 с.
6. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.
7. Исакова В.Н. Модель развития студенческого спорта на примере города Москвы. М.: Теория и практика физической культуры, 2013. – с. 23.
8. Наградион: сервер статистики



- первенств Москвы среди вузов. URL: <https://mrsss.nagradion.ru/> (дата обращения: 10.05.2020).
9. Платонов В. А. Моя профессия-игра. Книга тренера. СПб.: Изд-во Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", 2007. – 280 с.
 10. Положение МССИ. URL: <https://mrsss.nagradion.ru/documents> (дата обращения: 15.05.2020).
 11. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте. Учебник под об. ред. А.В. Родионова–М.: Издательство «Юрайт», 1-е изд. – Сер. 68 Профессиональное образование 2020-251 с.
 12. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов. М: Издательский центр «Академия», 2016
 7. Isakova V.N. Model' razvitiya studencheskogo sporta na primere goroda Moskvy. M.: Teorija i praktika fizicheskoj kul'tury, 2013. – s. 23.
 8. Nagradion: server statistiki pervenstv Moskvy sredi vuzov. URL: <https://mrsss.nagradion.ru/> (дата обращения: 10.05.2020).
 9. Platonov V. A. Moja professija-igra. Kniga trenera. SPb.: Izd-vo Russko-Baltijskij informacionnyj centr "BLIC", 2007. – 280 s.
 10. Polozhenie MSSI. URL: <https://mrsss.nagradion.ru/documents> (дата обращения: 15.05.2020).
 11. Podgotovka pedagoga dopolnitel'nogo obrazovaniya v oblasti fizicheskoj kul'tury: psikhologicheskoye soprovozhdeniye v detsko-yunosheskom sporte. Uchebnik pod ob. red. A.V. Rodionova–M.: Izdatel'stvo «Yurayt», 1-ye izd. – Ser. 68 Professional'noye obrazovaniye 2020-251 s.
 12. Rodionov A.V. Psihologiya fizicheskogo vospitaniya i sporta_ uchebnik dlya vuzov. M_ Izdatelskii centr «Akademiya»_ 2016

REFERENCES

1. Verhoglazenko V.N. Komandoobrazovanie: osnovy upravleniya i roli v komande. M.: Zhivaja psihologija, 2017. – Tom 4. – № 1. – s. 49–74.
2. Gamova E.A. Game Over. Volejbol prodolzhaetsja. M.: Jeksmo, 2017. – 256 s.
3. Grebenjuk S.V., Chekunov A.A., Kuznecov A.S. Obzor psikhologicheskikh issledovanij nadjozhnosti v sporte. M.: Zhivaja psihologija, 2018. – Tom 5. – № 3. – s. 257–266.
4. Eliseeva I.I., Juzbashev M.M. Obshhaja teorija statistiki: Uchebnik / 5-e izd. M.: Finansy i statistika, 2004. – 656 s.
5. Il'in E.P. Psihologija sporta. SPB.: Piter, 2000. – 486 s.
6. Il'in E.P. Psihologija fizicheskogo vospitaniya. SPb.: Izd-vo RGPU im. A.I. Gercena, 2000. – 486 s.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Анна Николаевна Налобина

Доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры адаптологии и спортивной подготовки
NalobinaAN@mgpu.ru

Иван Леонидович Ермолаев

Аспирант
ErmolaevIL@mgpu.ru

Ксения Михайловна Казакова

Студент
Kazakova.KM@mail.ru